

СИЛЛАБУС

2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
6B07304 «Кадастр» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
87000 - Жерді кадастрлық бағалау және аймақтау	3	3	-	6	9	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері		Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы Тест, Univer жүйесі	
Оффлайн	БП/ЖОК	Ақпараттық, дәріс-презентация	Семинар, Есеп-аналитикалық, жобалық жұмыстар			
Дәріскер	Бектурганова Акерке Еденовна					
e-mail:	Akerke.Bekturganova@kaznu.kz					
Телефоны:	87026348632					
Ассистент	Тулетаев Асхат Боромбаевич					
e-mail:	Askhat.Tuletayev@kaznu.edu.kz					
Телефоны:	87071361580					
Ассистент	Серікқалиқызы Арайлым					
e-mail:	serikkalikyzy.a@kaznu.kz					
Телефоны:	87051384754					
Ассистент	Калиева Дамира Медетқызы					
e-mail:	kaliyeva.damira@kaznu.kz					
Телефоны:	8 747 689 4959					
Ассистент	Құрбанқожа Нұрдәулет					
e-mail:	Nurdaulet.Kurbankozha@kaznu.edu.kz					
Телефоны:	87006737989					
Ассистент	Исанова Гульнура Толегеновна					
e-mail:	Akerke.Bekturganova@kaznu.kz					
Телефоны:	87006009708					
Ассистент	Жақыпбек Абзал					
e-mail:	zhakypbek.abzal@kaznu.kz					
Телефоны:	+77078990905					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Кадастрлық аймақтандыру, бағалау және салық салу саласында қажетті әдістемелік тәсілдер мен практикалық дағдыларды қолдану қабілетін қалыптастыру. Пән топырақ бонитировкасы, кадастрлық аймақтау және жерді бағалау, Жер учаскелерімен байланысты жылжымайтын мүлік объектілері мен әртүрлі санаттағы жерлерді бағалаудың әдістемелік	1. Елді мекендердегі (қалалардағы) жер учаскелері үшін төлемақының базалық ставкасын есептеу арқылы жерді бағалау принциптері сипаттау үшін жерді кадастрлық бағалау және аймақтау теориялық негіздерін түсіндіру				1.1. Жерді бағалаудың мәні, мазмұны және шешетін мәселелері, объективті қажеттілігін анықтайды. 1.2. Жерді бағалау, аймақтау түсінігі, түрлері және дамуы кезеңдерін талдайды; 1.3. Жерді бағалаудың принциптерін сипаттайды;	
	2. Жерді бағалаудың әдіс тәсілдерін түсіндіру негізінде жылжымайтын мүлікті бағалау үшін жердің бағасын салыстырмалы, кірістік және шығындық әдіспен анықтау				2.1. Жерді бағалауға әсер ететін факторларын сипаттайды; 2.2. Жерді бағалаудың әдіс тәсілдерін талдау, салыстыру тәсілін айқындауды; 2.3. Жерді бағалаудың әдіс тәсілдерін салыстырады; 2.4. Жерді бағалаудағы шығындық тәсілдің әдістерін жіктейді;	

ерекшеліктерін, оларға салық салуды зерттеуге бағытталған.	3. Аумақтарды бөлу және сапалық, кадастрлық бағалауын талдау негізінде жер учаскелерінің жалдық төлемін есептеу арқылы жерлердің кадастрлық бағасын кешенді есептеу 4-ОН: Жылжымайтын мүлік нарығын талдау арқылы, әртүрлі санаттағы жерлерге салық салуды негіздеу	3.1. Аумақтарды аймақтарға бөлуді айқындайды; 3.2. Жер учаскелерін сапалық бағалау әдісіні түсіндіреді; 3.3. Жерлерді ауылшаруашылық бойынша топтастыру және бонитеттеу жасайды; 3.4. Жердің кадастрлық бағасын анықтайды; 3.5. Ауыл шаруашылығы және елді мекен санатындағы жерлерді кадастрлық бағалау әдістерін талдайды; 4.1. Жер учаскелерінің жалдық төлемі және еліміздегі жылжымайтын мүлік нарығы маңыздылығын түсіндіреді; 4.2. Әртүрлі санаттағы жерлерге салық салу процесі маңызын талдайды;
Пререквизиттер	Топырақтану Жылжымайтын мүлік кадастр негіздеріКадастрдың теориялық негіздері Геоботаникалық ізденістер	
Постреквизиттер	Жер ресурстарын пайдалануды кеңістіктік жоспарлау және болжау Жылжымайтын мүлік және құрылыс аумақтарының кадастры Кадастрлық жұмыстарды ұйымдастыру мен жоспарлау Ауылшаруашылық жерлерді түгендеу, Дипломдық жұмыс орындау	
Оқу ресурстары	Әдебиет. Негізгі: 1. Оценка объектов недвижимости [Текст] : учеб. для вузов по направлению 120300 - Землеустройство / А. А. Варламов. - М. : ФОРУМ, 2011. - 287, [1] с. - ISBN 978-5-91134-443-2. 2. Сагинова, Б. К. Жылжымайтын мүлік экономикасы [Электрондық ресурс] : оқулық / Б. К. Сагинова, А. Е. Бименова; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Алматы : [б. ж.], 2014. - 220 б. - Б. ж. 3. Жер кадастры [Мәтін] : оқулық / Т. Есболов, Т. Жоламанов, Т. Пентаев және т. б.; ҚР Білім және ғылым м-гі. - 2-бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 429, [1] б. - ISBN 978-601-310-282-4. 4. Гендельман, Моисей Аронович. Жерге орналастырудың және кадастрдың ғылыми негіздері [Текст] : оқулық / М. А. Гендельман, Ж. Қ. Қрықбаев; ҚР Білім және ғылым м-гі, Сейфуллин атын. Қазақ аграрлық ун-ті. - Астана : Фолиант, 2004. - 151, [1] б. - ISBN 9965-619-34-4 5. Варламов, Анатолий Александрович. Организация и планирование кадастровой деятельности [Текст] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под ред. А. А. Варламов. - Москва : ИНФРА-М : Форум, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-16-010686-1 : 1650.00 тг. Қосымша. 6. Лашенова, Татьяна Николаевна. Комплексная оценка состояния окружающей среды по радиационным и химическим факторам при эксплуатации и выводе из эксплуатации радиационно-опасных объектов [Текст] : автореф. дис.... д-ра биол. наук:03.00.16: защищена 23.10.08 / Т. Н. Лашенова. - Алматы : [б. и.], 2008 7. Жапарова, Саягуль Бекетовна. Экологическая оценка методов улучшения засоленных земель в экосистеме Северного Казахстана [Текст] : автореф. дис.... канд. техн. наук:25.00.36: защищена 29.06.07 / С. Б. Жапарова. - Тараз : [б. и.], 2007. - 22 с. - Б. ц. Зерттеу инфрақұрылымы 1. Оқу аудиториясы – 13 2. Оқу аудиториясы – 23 3. Оқу аудиториясы – 26 Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы 1. ГосНПЦЗЕМ 2. АШАИМИ Интернет ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. http://www.aisgzk.kz/aisgzk/ru/ 3. https://www.goszakup.gov.kz/ru/registry/show_supplier/149287www.znanium.com издательство ИНФРА-М 4. https://panor.ru/magazines/zemle_ustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel Бағдарламалық қамтамасыз ету	

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Adobe Acrobat Reader DC.

Пәннің академиялық саясаты

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айкындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

*Пәннің оқу-әдістемелік кешені «ЖТН BR24993222» тақырыбы бойынша «Тұрақты даму жағдайында Солтүстік Қазақстан облысы аумағының табиғи-экономикалық дамуының шешімдерін қамтамасыз ету жүйесін құру» атты мақсаттық бағдарламалық қаржыландырылатын жобаның есептерін пайдалану негізінде жасалған.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail / e-mail Akerke.Bekturganova@kaznu.kz немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы ZOOM-дағы бейне байланыс арқылы <https://us04web.zoom.us/j/9767151718?pwd=ZGc0aU0vYjUreWNaNjRybTRTVVY2QT09> кеңестік көмек ала алады.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндігі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыс-сөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	10
C+	2,33	70-74		Зертханалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	30
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (смитхан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырыптық атауы	Сағат саны	Макс. балл
1-MОДУЛЬ. Жерді бағалаудың мәні, мазмұны және шешетін мәселелері, объективті қажеттілігі			
1	1-Д. Жерді бағалаудың мәні, мазмұны және шешетін мәселелері, объективті қажеттілігі	2	-
	1-ЗС. Елді мекендердегі (қалалардағы) жер учаскелері үшін төлемақының базалық ставкасын есептеу	4	-
2	2-Д. Жерді бағалау, аймақтау түсінігі, түрлері және дамуы кезеңдерін талдау	2	-
	2-ЗС. Есептік кварталдағы учаскелердің бағасын шығындық әдіспен есептеу	4	-
3	3-Д. Жерді бағалаудың принциптері және құн түрлері	2	-
	3-ЗС. Есептік кварталдағы учаскелердің бағасын кірістік әдіспен есептеу	4	-
	1-ОСӨЖ. 1-СӨЖ-і орындау бойынша кеңес беру	1	
	СӨЖ 1. Тақырып: Жерді бағалау принциптері, әдістері және аймақтау ерекшеліктерін сипаттау (презентация ретінде баяндама жасау)		
2-MОДУЛЬ. Жерді бағалаудың әдіс тәсілдері және оларға әсер ететін факторлар			
4	4-Д. Жерді бағалауға әсер ететін факторлар	2	-
	4-ЗС. Есептік кварталдағы учаскелердің бағасын сатуды салыстыру әдісімен есептеу	4	32
5	5-Д. Жерді бағалаудың әдіс тәсілдерін талдау, салыстыру тәсілі	2	-
	5-ЗС. Жер учаскелерінің төлемақысының базалық ставкасын анықтау	4	8
	2-ОСӨЖ. 1-СӨЖ-і қабылдау. Тақырып: Жерді бағалау принциптері, әдістері және аймақтау түсінігі (презентация ретінде баяндама жасау)	1	18
6	6-Д. Жерді бағалаудағы кірістік тәсіл	2	-
	6-ЗС. Еліміздегі қала жерлерін аймақтау	4	8
	3-ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і орындау бойынша кеңес беру.	1	
	2-СӨЖ. Тақырып: Жылжымайтын мүлікті бағалау (таңдау бойынша, елді мекен бойынша жерлердің бағасын анықтау)		
7	7-Д. Жерді бағалаудағы шығындық тәсіл	2	-
	7-ЗС. Жердің бағасын салыстырмалы, кірістік және шығындық әдіспен анықтау	4	8
3-MОДУЛЬ. Аумақтарды аймақтарға бөлу және жерлерді сапалық, кадастрлық бағалау			
8	8-Д. Аумақтарды аймақтарға бөлу	2	-
	8-ЗС. Ауылдық елді мекен жерлерін аймақтау (Салық салу үшін)	4	8
	4-ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і қабылдау. Тақырып: Жылжымайтын мүлікті бағалау (таңдау бойынша, елді мекен бойынша жерлердің бағасын анықтау)	1	18
			100
1-Аралық бақылау			
9	9-Д. Жер учаскелерін сапалық бағалау, жерлерді жарамдылық жағдайына байланысты аймақтау	2	-
	9-ЗС. Бүлінген жерлерді бағалау әдістемесі	4	8
10	10-Д. Жерлерді ауылшаруашылық жерлері бойынша топтастыру және бонитеттеу, ландшафттық ерекшеліктерді есепке алу	2	-
	10-ЗС. Топырақты бонитеттеу	4	8
	5-ОСӨЖ. 3-СӨЖ-і орындау бойынша кеңес беру.	1	
	3-СӨЖ. Тақырып: Жерлердің кадастрлық бағасын кешенді есептеу (зерттеу аймағы таңдау бойынша)		
11	11-Д. Жердің кадастрлық бағасы, ауыл шаруашылығы және елді мекен санатындағы жерлер	2	-
	11-ЗС. Ауылшаруашылығы мақсатындағы және елді мекен жерлерін кадастрлық бағалау	4	8
12	12-Д. Көпжылдық екпелерді кадастрлық және нарықтық бағалау	2	-
	12-ЗС. Көпжылдық екпелер жерлерін кадастрлық бағалау	4	8
	6-ОСӨЖ. 3-СӨЖ бойынша кеңес беру.	1	
4-MОДУЛЬ. Еліміздегі жылжымайтын мүлік нарығын талдау және шетелдегі жерді бағалау			
13	13-Д. Жер учаскелерінің жалдық төлемі және еліміздегі жылжымайтын мүлік нарығы	2	-
	13-ЗС. Жер учаскелерінің жалдық төлемін есептеу	4	8
14	14-Д. Әртүрлі санаттағы жерлерге салық салу процесі	2	-
	14-ЗС. Салық салу үшін мүліктің құнын анықтау	4	8
	7-ОСӨЖ. 3-СӨЖ-і қабылдау. Тақырып: Жерлердің кадастрлық бағасын кешенді есептеу (зерттеу аймағы таңдау бойынша)	1	30
15	15-Д. Шетелдердегі жерлерді бағалау түрлері, әдістері және аймақтау мысалдары	2	14

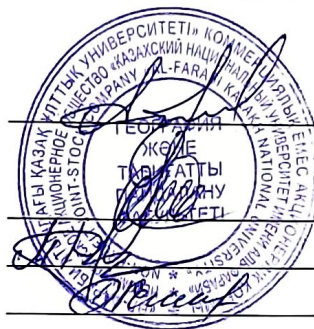
15-3С. Ресей және Литва елдеріндегі жылжымайтын мүлікті бағалау	4	8
2-Аралық бақылау		100
Қорытынды бақылау (емтихан)		100
Пән үшін жиынтығы		100

Декан

Білім беру және оқыту сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрайымы

/ Кафедра меңгерушісі

Дәріскер



А.С.Ақтымбаева

А.Ғ.Көшім

А.А.Токбергенова

А.Е.Бектурганова

СУММАТИВТІ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

1-СӨЖ. Тақырып: Жерді бағалау принциптері, әдістері және аймақтау түсінігі(презентация ретінде баяндама жасау (АБ 100 % -18% ды құрайды) «Қанағаттандырылдықсыз»

Критерий	«Өте жақсы» 18-16	«Жақсы» 15-12	«Қанағаттанарлық» 11-9	«Қанағаттандырылдықсыз» 8-0
Жерді бағалау принциптері	Жерді бағалау принциптерін толықтай ашып көрсетті, нарық жағдайында баға өзгерісіне әсерін айтты	Жерді бағалау принциптерін ішінара түсіндіріп өтті, нарық жағдайында баға өзгерісіне әсерін айтты	Жерді бағалау принциптерін ашып айтты	Жерді бағалау принциптерін ашып айта алмады
Жерді бағалау тәсілдері	Жерді бағалау тәсілдерін толықтай түсіндірді, мысалдар келтірді	Жерді бағалау тәсілдерін толықтай түсіндірді	Жерді бағалау тәсілдерін толықтай түсіндіре алмады	Бағалау жұмысын практикалық жағын ішінара айтты
Жерлерді бағалау үшін аймақтау	Жерлерді аймақтауда теориялық және практикалық білімді көрсете алды, кадастрлық аймақтау мысалдарын айтып берді, мысалдарын айтып берді, осы жұмыстарды орындайтын мемлекеттік органдарды тізбектеді	Жерлерді аймақтауда теориялық және практикалық білімді көрсете алды, кадастрлық аймақтау мысалдарын айтып берді	Жерлерді аймақтауда теориялық және практикалық білімді көрсете алды	Жерлерді аймақтауда теориялық білімін ішінара көрсетті

2-СӨЖ. Тақырыбы: Жылжымайтын мүлікті бағалау (таңдау бойынша, елді мекен бойынша жерлердің бағасын анықтау (АБ 100 % -18% ды құрайды)

Критерий	«Өте жақсы» 18-16	«Жақсы» 15-12	«Қанағаттанарлық» 11-9	«Қанағаттандырарлықсыз» 8-0
Жерді бағалау көрсеткіштерін анықтау	Тапсырма дұрыс орындалды, Көрсеткіштер теориялық ізденіс пен практикалық жұмыстың ұштасып жатқандығын толық көрсетті	Тапсырма толық аяқталған бірақ көрсеткіштер саны аз	Студент тапсырманы жалпы орындаған, бірақ операцияның орындалу процесін толық түсіндіріп, жеткізу қиын.	жұмыс толық аяқталмаған
Бағаны есептеудің кірістік әдісі	Студент барлық нарықтық қатынаста кірістерді дұрыс тандап көрсеткіштердің көмегімен дұрыс нәтиже көрсете білді	Студент жұмыс процесін жақсы түсінген алайда көрсеткіштердің саны азырақ	Студент кейбір есептерді қалай шығару керектігін түсіндіре алмады	Студенттің алғашқы мәліметтері болғанымен есеп шығаруды аяқтамаған
Бағаны есептеудің шығындық әдісі	Студент өз жм- на қажетті барлық шығындарды толық қамтып есептеп шығарған	Тапсырма орындалған алайда шығындар саны толық емес	Тапсырманың орындалу реттілігін түсіндіре алмады	Жұмыс толық аяқталмаған
Бағаны есептеудің салыстырмалы әдісі	Студент есептеулерде аналогтардың толық тізімімен жұмыс жасап әсер ететін факторларды дұрыс тандаған	Студент барлық тапсырманы орындағанымен аналогтар дұрыс тандамаған	Студент кейбір факторлардың әсерін түсіндіре алмайды	Жұмыс толық аяқталмаған
Презентация, топтық жұмыс	Тартымды презентация, көрнекіліктер, слайдтар, материалдар жоғары сапалы, өте жақсы ұйымдастырылған командалық жұмыс.	Қатысу белсенді, көрнекіліктің, слайдтардың немесе басқа материалдардың сапасы жақсы, топтық жұмыстың деңгейі жақсы.	Қатысуы қанағаттанарлық деңгейде, материалдардың сапасыда қанағаттанарлық, топтық жұмыстың деңгейіде қанағаттанарлық.	Қатысуы төмен, материалдар сапасы нашар, командалық жұмыс деңгейі төмен.

3-СӨЖ. Тақырып: Жерлердің кадастрлық бағасын кешенді есептеу (зерттеу аймағы тандау бойынша) (АБ 100 % -30% ды құрайды)

Критерий	«Өте жақсы» 30-25	«Жақсы» 24-20	«Қанағаттанарлық» 19-15	«Қанағаттандырарлықсыз» 0-14
Ауыл шаруашылығы жерлерінің бағасын анықтауда базалық төлеақы ставкаларын есептеу әдістемесіне және осы салад қолданылатын нормативтік актілерге түсінік берді, есептері дұрыс	Ауыл шаруашылығы жерлерінің бағасын анықтауда базалық төлеақы ставкаларын есептеу әдістемесіне және осы салад қолданылатын нормативтік актілерге түсінік берді, есептері дұрыс	Ауыл шаруашылығы жерлерінің бағасын анықтауда базалық төлеақы ставкаларын есептеу әдістемесіне және осы салад қолданылатын нормативтік актілерге түсінік берді, есептері дұрыс емес	Ауыл шаруашылығы жерлерінің бағасын анықтауда базалық төлеақы ставкаларын есептеу әдістемесіне және осы салад қолданылатын нормативтік актілерге түсінік берді, есептерін көрсете алмады	Студенттің алғашқы мәліметтері болғанымен есеп шығаруды аяқтамаған
Аш жерлерінің базалық ставкасына түзету коэффициенттерін есептеу жолдарын толықтай айтып өтті, есебі дұрыс	Аш жерлерінің базалық ставкасына түзету коэффициенттерін есептеу жолдарын толықтай айтып өтті, есебі дұрыс	Аш жерлерінің базалық ставкасына түзету коэффициенттерін есептеу жолдарын толықтай айтып өтті, есебі дұрыс емес	Аш жерлерінің базалық ставкасына түзету коэффициенттерін есептеу жолдарын толықтай айтып өтті есептерін көрсете алмады	Студенттің алғашқы мәліметтері болғанымен есеп шығаруды аяқтамаған
Жердің кадастрлық құнын есептеу, оны қолдану ерекшеліктері	Жердің кадастрлық құнын есептеген, оны қолдану ерекшеліктерін толықтай түсіндіріп өтті, есебі дұрыс	Жердің кадастрлық құнын есептеген, оны қолдану ерекшеліктерін толықтай түсіндіріп өтті, есебі дұрыс емес	Жердің кадастрлық құнын есептеген, оны қолдану ерекшеліктерін толықтай түсіндіріп өтті	Жұмыс толық аяқталмаған